

Internal Assessments - 2019 - 20
ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳು-೨೦೧೯-೨೦

ಮೊದಲ ಹಂತ

Second Year B.A
ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ.



ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಮುಕ್ತ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ

ಮುಕ್ತಗಂಗೋತ್ರಿ, ಮೈಸೂರು - 570 006

Karnataka State Open University

Mukthagangothri, Mysuru - 570 006

ವೆಬ್‌ಸೈಟ್: www.ksoumysuru.ac.in

ಇಪಿಎಬಿಎಕ್ಸ್ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು : 0821-2519948, 2519941, 2519943, 2519952

**ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದ ಬಿ.ಎ.
ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳು (2019-20)**

ಪಾಲಿಸಬೇಕಾದ ಅಂಶಗಳು :

2017ರ ಯು.ಜಿ.ಸಿ. (ದೂರಶಿಕ್ಷಣ) ನಿಯಮಾವಳಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕ್ರಮವು 'ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ' ಮತ್ತು 'ವರ್ಷಾಂತ ಪರೀಕ್ಷೆ'ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ. ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ನಿಬಂಧ ಸಲ್ಲಿಕೆ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಎಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಪರಿಗಣಿಸಿದೆ. ನಿಬಂಧದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯವು ಸೂಚಿಸಿರುವ ಪಠ್ಯಸೂಚಿ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದೆ, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೂಡ ಗಮನದಲ್ಲಿರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ. ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅಂತಿಮ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು 'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ದಿನಸೂಚಿ'ಯಂತೆ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿರಂತರ ಆಂತರಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಎರಡು ಹಂತದಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸದ್ಯ ಮೊದಲ ಹಂತಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದ್ದು, ಅದರ ವಿವರಗಳು ಈ ಕೆಳಕಂಡಂತಿವೆ.

- ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ **ಎರಡು** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವುದು. ದ್ವಿತೀಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು 5 ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿರುತ್ತವೆ.
- ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 10 ಅಂಕಗಳು
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯವಾಗುವ ಎರಡು ಭಾಷಿಕ ವಿಷಯಗಳು, ಮೂರು ಐಚ್ಛಿಕ ವಿಷಯಗಳು ಮತ್ತು FCA ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
- ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸ್ವಯಂ-ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿ, ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಪರಾಮರ್ಶಿಸುವುದು.
- ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಕೈಬರಹದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಬೇಕು. ಟೈಪ್ / ಬೆರಳಚ್ಚು ಮಾಡಿದ ಅಥವಾ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್‌ನಿಂದ ಪಡೆದ ಮುದ್ರಿತ ರೂಪವನ್ನು ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ಅಂಗೀಕರಿಸುವುದಿಲ್ಲ.
- ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಯಥಾವತ್ತು ನಕಲು ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹವುಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಕ್ಕೆ ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರತಿ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ A4 ಅಳತೆಯ ಹಾಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
- ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಹೆಸರು, ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕೋರ್ಸ್, ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಇತ್ಯಾದಿ ವಿವರಗಳನ್ನು ಮುಖಪುಟದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರಬೇಕು.
- ಎಲ್ಲಾ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಒಂದು ಲಕೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿ ನಿಬಂಧ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಹೆಸರನ್ನು ಲಕೋಟೆ ಮೇಲೆ ಬರೆಯಬೇಕು.
- Spiral Binding ಅಥವಾ ಇನ್ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹೊರ ಹೊದಿಕೆಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಟಗಳನ್ನು ಅಲಂಕರಿಸುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.
- ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿಕೊಂಡ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಕೇಂದ್ರದ ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳಿಗೆ (ಮೈಸೂರು ಕೇಂದ್ರ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ) ತಮ್ಮ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ನೋಂದಣಿ ಅಂಚೆ ಮೂಲಕ / ಖುದ್ದಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.
- ನೋಂದಾಯಿತ ಅಂಚೆಯ ರಶೀತಿಯನ್ನು ಜೋಪಾನವಾಗಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಅಲ್ಲದೆ, ಎಲ್ಲ ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಜೆರಾಕ್ಸ್ ಮಾಡಿಸಿ ಇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- ಬಿ.ಎ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮೈಸೂರು ಕೇಂದ್ರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವರುಗಳು ಸಂಯೋಜನಾಧಿಕಾರಿಗಳು, ಕರಾಮುವಿ, ಬಿ.ಎ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಮರಿಮಲ್ಲಪ್ಪರವರ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು, ಸೀತಾವಿಳಾಸ ರಸ್ತೆ, ಮೈಸೂರು-570024 ಇವರಿಗೆ ಸಲ್ಲಿಸುವುದು.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ಸಂಬಂಧ ತಮ್ಮ ವಿಭಾಗಗಳ ಅಧ್ಯಾಪಕರನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಆಗಲಿ ಅಥವಾ ದೂರವಾಣಿ ಮುಖಾಂತರವಾಗಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬಹುದು. ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ವಿವರಣಾ ಪುಸ್ತಕ/ವೆಬ್‌ಸೈಟ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿತವಾಗಿದ್ದು ಅಲ್ಲಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುವ ಮುಖ್ಯ ದಿನಾಂಕ

ಕ್ರ. ಸಂ.	ನಿಬಂಧ	ಸಲ್ಲಿಸಲು ಕೊನೆಯ ದಿನಾಂಕ
1	ಮೊದಲ ಹಂತದ ನಿಬಂಧ	30 ನವಂಬರ್ 2019

ಸೂಚನೆ: ಎರಡನೇ ಹಂತದ ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧನೆಗಳನ್ನು 2019ನೇ ಡಿಸೆಂಬರ್ ಮೊದಲನೇ ವಾರದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

ಡೀನ್ (ಶೈಕ್ಷಣಿಕ)

Second Year B.A Assignments (2019-20)

Guidelines:

Under the notification of University Grants Commission (ODL) 2017, the evaluation, covers both **internal assessment** and **term end examination**. In the case of the former, the University has created continuous assessment for which primarily assignments system is followed. Assignments are given hereunder on the basis of the syllabus prescribed by the University. The questions relating to assignment are designed keeping in view the term end examination. The later, by way of term end examination which will be conducted at the end of the year of study as per calendar of events.

The continuous assessment evaluation will be made in two stages. Presently, the first stage has been initiated and its information are as follows.

- **Two questions** are given under each course. Student shall answer any one of them. There are 5 courses and 01 FCA during second year.
- Each question carries **10** marks.
- The students shall answer only **two languages, the three Optional** that they have opted and **FCA**.
- The students are hereby instructed to answer the questions by referring the text books, SLM, journals etc.,
- Only hand written assignments are considered. The typed material or computer printouts are not considered under any circumstances.
- In case the study material is replicated in the assignments, it will be not considered for valuation.
- Write assignment on each course separately, on A4 Sheet.
- The students shall indicate their name, roll number, course, mobile number without fail.
- Keep the assignments in a single envelop cover and may be superscribe as Assignments for (**Programme Name**) on the top of it.
- B.A students, who have opted a specific **Regional Centre (other than Mysuru Centre)**, shall submit the assignment to the concerned **Regional Director**.
B.A students, who have opted Mysuru Centre, shall submit their assignments to The **Coordinator, KSOU, B.A Study Center, Marimallappa's Educational Institutions, Sithavilasa Road, Mysore-570024**

The students may feel free to contact any faculty member either in person or over phone. The contact numbers will be available in prospectus/website.

Important date for Submission of the Assignment

Sl No.	Assignment	Last Date of Submission
1	Assignment -I	30 November 2019

NOTE: Assignments under second stage will be given to the students during First week of December 2019

Dean (Academic)

ಮೊದಲ ಹಂತದ ನಿಬಂಧನೆಗಳು-Assignment Stage - Ist

ದ್ವಿತೀಯ ಬಿ.ಎ. ಕನ್ನಡ (ಭಾಷಿಕ)

ಆಂತರಿಕ ನಿಬಂಧಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು 2019-20

ಅಂಕಗಳು : 1 X 10 = 10

1. ಪಂಪ ಮಹಾಕವಿಯ “ಕೃಷ್ಣ ಸಂಧಾನ” ಭಾಗದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

2. ಕುವೆಂಪು ಅವರ “ಧನ್ವಂತರಿಯ ಚಿಕಿತ್ಸೆ” ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ರೈತನ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೂಚಿಸಿದ್ದಾರೆ ವಿವರಿಸಿ.

English (Language)

BEN – 02: Poetry, Prose, Fiction and Grammar

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Write a critical appreciation of the poem, “London”.

OR

2. Comment on the central idea of the essay, “Walking Tours”.

आंतरिक मूल्यांकन 2019-20
द्वितीय बी.ए. हिंदी (भाषिक)
II B.A. Hindi (Language)

प्रथम चरण (I Stage)

सूचना: किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

Max. Marks: 10

1) पठित खंडकव्य 'द्वापर' के आधार पर 'यशोदा' का चरित्र-चित्रण कीजिए।
अथवा

'नंगासत्य' नाटक में अभिव्यक्त समस्याओं का विवेचन कीजिए।

Sanskrit (Language)

१. भास कविय देश, काल मत्तु कृतिगलनु कुरितु ँदु प्रबुधु बरुयिरु.

1X10=10

Write an essay on Date , Place and Works of poet Bhasa.
OR

२. प्रुतिमल नलडकद वुशुशुषुवनु ववरुसु.

Explain the significance of Pratimanataka.

Note: Assignment may be written in Sanskrit, Kannada or English.

अंतुलक नुडनुधनुयनु सुनुसुतदलु, कनुडदलु अडवल अनुदुडलललु वरुयुडकुदु.

Urdu (Language)

10

नुशनलत

:

1. मडुडुनु "वलडुड डलतु रुड डुडु" कु डुवलु सु डुडुतुडु डुसुनु कु
डुडु डुगलरु डुरु रुशुनु डुडुनु.

2. अडुसलनु "डुतुहु कल डुरु" कु डुरुडु कुरुदलरु कु नुडुसुलतु कशुडुकशु डुरु
रुशुनु डुडुनु.

Telugu (Language)

బి.ఎ., తెలుగు భాష

I Phase Assignment

MARKS: 1 X 10 = 10

కిందివానిలో ఒకదానికి సమాధానం రాయండి:

1. మాధవవర్మ ధర్మ నిరతిని తెలపండి

లేదా

2. గులాబి అత్తరులోని కథానిక లక్షణాలు రాయండి

కన్నడ (ఐచ్ఛిక)

అంకం : 1 X 10 = 10

౧. బసవరాజ దేవర రగళీయల్లి వర్ణనగొండరువ పవాడగళు యావువు? అవుగళల్లి వ్యక్తవాగిరువ ఆశయవేను?

అథవా

౨. ఘరిశ్చంద్ర కావ్యద కథననివర్ణణయల్లి పాత్రగళన్ను కవి చిత్రిసిరువ బగేయన్ను విశ్లేషిసి.

English (Optional)

BEN – 22: Poetry, Drama and Fiction.

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Discuss "Michael" as a pastoral poem.

OR

2. Attempt a critical analysis of the poem, "Obituary".

हिंदी (ऐच्छिक) HINDI (OPTIONAL)

प्रथम चरण (I Stage)

सूचना: किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए -

MARKS: 1 X 10 = 10

1) 'फूल और काँटा' कविता का सार लिखते हुए, उसके उद्देश्य को समझाइए।

अथवा

2) पठित खंडकाव्य 'कामायनी' के आधार पर 'श्रद्धा' का चरित्र-चित्रण कीजिए।

Urdu (Optional)

10 :

نشانات

1. علامہ اقبال کی نظم نگاری کی امتیازی خوبیوں پر روشنی ڈالئے۔
2. مجموعہ "ضرب کلیم" کے حوالے سے یہ بتائیے کہ اقبال نے عورت کو "وجود زن سے ہے تصویر کائنات میں رنگ" کیوں کہا؟

HISTORY

BH I – 2 Course - II : History of India and culture 1526 to 1857 AD MARKS: 1 X 10= 10

ಕೋರ್ಸ್ - 02 : ಭಾರತ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಕ್ರಿ.ಶ. 1526 ರಿಂದ 1857 ರವರೆಗೆ

1. Analyse the life and achievement of Shersha
ಷೇರ್ಷಾನ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Describe the Art and Architecheral contribution s of Moghals
ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ಮೊಘಲರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

ECONOMICS / ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

MONEY, BANKING AND PUBLIC ECONOMICS

ಹಣ, ಬ್ಯಾಂಕಿಂಗ್ ಮತ್ತು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Money is good servant but bad Master' Discuss.
'ಹಣವು ಉತ್ತಮ ನೇವಕ ಆದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಯಜಮಾನ' ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Explain the Role of Central Bank in economic development of a country.
ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆರ್ಥಿಕಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

POLITICAL SCIENCE /ರಾಜ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

BPS-22

Course –I: Modern Governments

(U.K., U.S.A., Switzerland, France, Japan, & China)

ಕೋರ್ಸ್-೧: ಆಧುನಿಕ ಸರ್ಕಾರಗಳು

(ಯು.ಕೆ., ಯು.ಎಸ್.ಎ., ಸ್ವಿಜರ್ ಲ್ಯಾಂಡ್, ಫ್ರಾನ್ಸ್, ಜಪಾನ್ ಮತ್ತು ಚೀನಾ)

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain the composition, powers and functions of British parliament.
ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸಂಸತ್ತಿನ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

2. Discuss the Election, powers and functions of the president of America
ಅಮೆರಿಕಾದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರ ಚುನಾವಣೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PUBLIC ADMINISTRATION / ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ

MARKS: 1 X 10 = 10

Course – II : Principles of Public Administration

ಕೋರ್ಸ್ II : ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆಡಳಿತ ತತ್ವಗಳು

1. Explain the meaning, objectives and features of Development administration.
ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆಡಳಿತದ ಅರ್ಥ, ಉದ್ದೇಶ ಹಾಗೂ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

2. Discuss the meaning, features and functions of Management.
ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಅರ್ಥ, ಸ್ವರೂಪ ಹಾಗೂ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

SOCIOLOGY / ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ

Course 1: Study of Indian Society

MARKS: 1 X 10 = 10

ಕೋರ್ಸ್ ೧ : ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಅಧ್ಯಯನ

1. Explain the features and functions of the marriage.
ವಿವಾಹದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ ಅಥವಾ

2. Discuss the advantages and disadvantages of joint family system.
ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಅನಾನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

PSYCHOLOGY / ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

COURSE -II: HUMAN DEVELOPMENT

ಕೋರ್ಸ್: II ಮಾನವ ವಿಕಾಸ

1. Discuss different theories related to human development.

MARKS: 1 X 10 = 10

ಮಾನವ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿವಿಧ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Discuss the areas of development and critical events during infancy.

ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಅಪಾಯದ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

ANTHROPOLOGY / ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

Social Cultural Anthropology

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರ

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Describe the History, development & scope of social-cultural Anthropology.

ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಇತಿಹಾಸ, ಅಭಿವೃದ್ಧಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Critically examine the religion and Magic in simple societies.

ಸರಳ ಸಮಾಜಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಮಂತ್ರ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ

GEOGRAPHY / ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ

Human Geography (ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರ)

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Field, Scope and Importance of Human Geography

ಮಾನವ ಭೂಗೋಳಶಾಸ್ತ್ರದ ಕ್ಷೇತ್ರ, ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ

OR/ಅಥವಾ

2. Classification of Boundary Lines

ಗಡಿರೇಖೆಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ

EDUCATION / ಶಿಕ್ಷಣಶಾಸ್ತ್ರ

Psychology of Development and Learning

ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

MARKS: 1 X 10 = 10

- 1) Explain the meaning of Educational Psychology. Describe the salient features of experimental method of psychology. Bringout its merits and demerits.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಇದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

- 2) Describe the cognitive developmental stages given by Jean Piaget. Explain the factors influencing cognitive development.

ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜಿಯವರು ನೀಡಿರುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಹಂತಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ. ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SUBJECT :- FCA (FUNDAMENTALS OF COMPUTER APPLICATIONS)

MARKS: 1 X 10 = 10

1. Explain Computer Organization with the help of a diagram.
ಗಣಕಯಂತ್ರದ ಒಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರದ ಮೂಲಕ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

2. Bring out the differences between Star network and Ring network.
ತಾರಾ ಜಾಲವ್ಯೂಹ ಹಾಗೂ ಉಂಗುರ ಜಾಲವ್ಯೂಹಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.